

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 43» НМР РТ

 К. П. Минибаева /



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 43»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2021 год**

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 2. Общая характеристика образовательного учреждения..... | 3 |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса..... | 5 |
| 4. Организация образовательного процесса. Анализ методической работы..... | 7 |
| 5. Анализ оздоровительной работы..... | 15 |
| 6. Обеспечение финансовых условий..... | 19 |
| 7. Обеспечение материально-технических условий..... | 20 |
| 8. Заключение. Основные направления развития детского сада на предстоящий год..... | 22 |

1. Введение

Публичный отчет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее — ДООУ) отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2021 год. Публичный отчет ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДООУ. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДООУ и родителям (законным представителям), планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДООУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, реализуемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной работе, педагоги.

2. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 43" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 15 сентября 1980 года.

Адрес : 423575, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Строителей, д. 32 Б

телефон: 8(8555) 30-92-43

e-mail: mishutka_nk43@mail.ru

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем. Режим работы Учреждения – 12-часовой при 5–ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 6:00 до 18:00 часов.

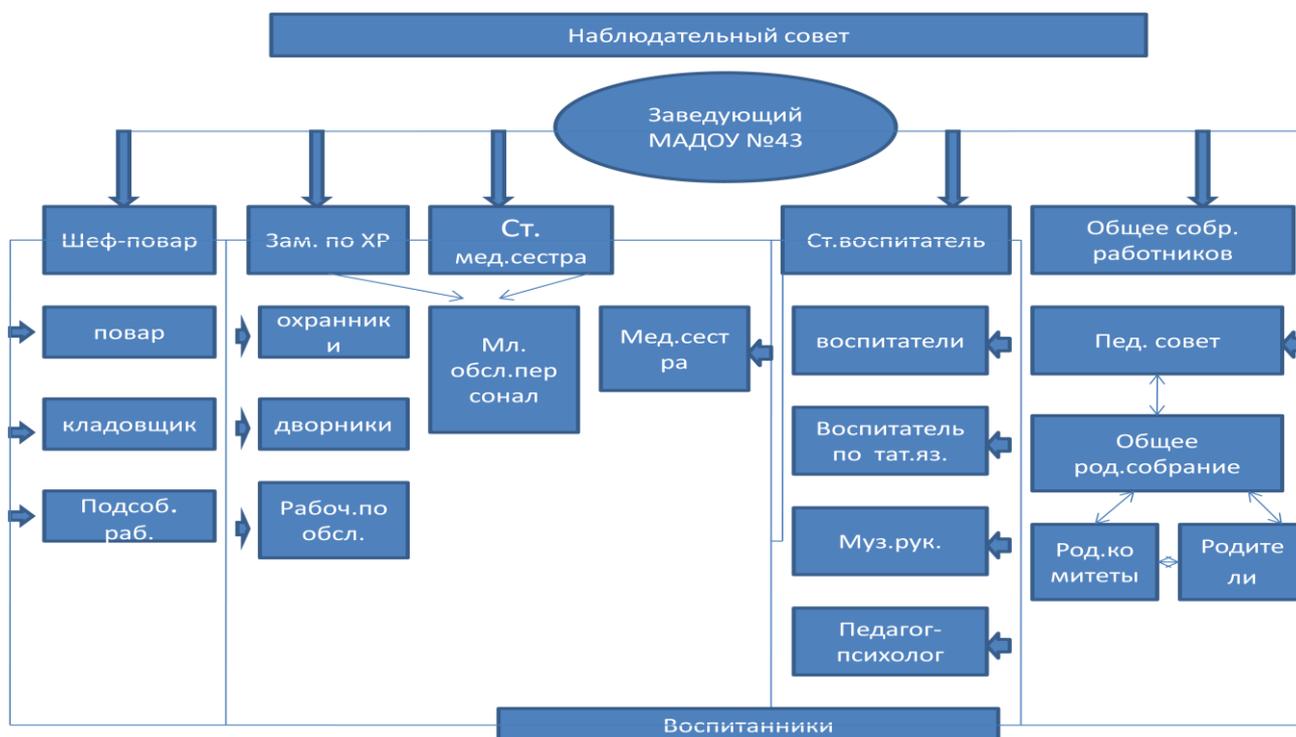
Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou43> , а также страничку в Instagram : [mishutka_43](#) .

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 500 от 24.07.2018г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0005112 от 17.11.2016г. Срок действия - бессрочно.

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43» НМР РТ осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МАДОУ № 43 Минибаева Карина Павловна.

Структура управления



Старший воспитатель – Белоусова Ольга Николаевна
 Главный бухгалтер – Габдульбарова Евгения Александровна
 Заместитель заведующего по ХР – Жвакина Елена Низамиевна
 Старшая медицинская сестра – Агамалиева Валентина Михайловна
 Шеф-повар – Мухаметшина Резида Шамиловна

В 2021 году детский сад посещало 214 детей (по состоянию на 31.12.2021г.).

Функционирует: 11 групп
 2 группы для детей с 2 до 3 лет
 9 групп для детей с 3 до 7 лет

Комплектование групп осуществляется каждый год с 1 июня. Дети зачисляются согласно программе АИС «Электронный детский сад» на основании протоколов, формируемых данной программой. Отчисление и переводы детей также производятся согласно программе АИС «Электронный детский сад».

Приоритетное направление ДОУ: социально-личностное развитие воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится на основе:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации",
- Закона РФ "О защите прав ребенка",
- Конвенции "О правах ребенка",
- Устава МАДОУ № 43.

Обучение ведется на русском языке в очной форме. Со средней группы (4-5 лет) вводится ознакомление детей с татарским языком.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет.

В состав Общего собрания, являющегося коллегиальным органом управления, входит весь трудовой коллектив. На общих собраниях обсуждаются вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности

условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники ДОО. Педагогический совет в 2021 году обсуждал и принимал решения по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОО, информационно-методического сопровождения образовательного процесса, использования регионального компонента с использованием УМК. На заседаниях утверждался годовой план, рабочие программы педагогов, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг, в том числе платных и многие другие вопросы.

Родительский комитет (представительный орган) дошкольного учреждения оказывает поддержку в благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории. Участвует в процедуре принятия локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников.

Вывод: созданная в ДОО система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Созданная материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада способствуют разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечению охраны жизни и соответствуют требованиям стандартов дошкольного образования, санитарным нормам и требованиям Госпожнадзора. Организованная административно-хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы во многом зависит от создания необходимых условий. В нашем детском саду созданы достаточно хорошие условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения детского сада.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры активности, в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности. Благодаря педагогам РППС в группах систематически обновляется, дополняется и обогащается.

Для развития музыкально-ритмических движений, двигательной активности, общего оздоровления в детском саду имеется оснащенный музыкальный, физкультурный зал, также систематически функционируют кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет татарского языка и медицинский кабинет.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

К предметно-развивающей среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- спортивная площадка;
- теневые веранды.

В подготовительный к лету и в летний период сотрудниками оформляются клумбы, высаживаются многолетние и однолетние цветы, изготавливаются различные декоративные фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой активности детей.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда находится на достаточно хорошем уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкального и физкультурного залов.

Обеспечение кадровых условий

В целом персонал детского сада составляет 54 человека (по состоянию на 31.12.2021г.). Из них административный - 3 человека, педагогический – 24 человека, младших воспитателей –10, медицинский персонал – 1 человек, обслуживающий – 16 человек. Таким образом, качественно-количественный анализ кадровых ресурсов детского сада позволяет сделать выводы о том, что коллектив, в целом, стабильный, работоспособный.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) проведена на всех рабочих местах согласно штатному расписанию.

Организовано и профинансировано обучение по пожарно-техническому минимуму, в 2021 году обучение прошли 17 сотрудников.

Также организовано 54 сотрудника прошли гигиеническое обучение.

Обеспечение безопасности

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей:

- Система видеонаблюдения;
- Кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- Установлена противопожарная сигнализация;
- Учреждение ограждено забором;
- Круглосуточную охрану осуществляют штатные охранники;
- Введён внутриобъектовый пропускной режим. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе;
- Разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, предписывающие всем работникам соблюдать правила безопасного режима работы. Работники ДОУ проходят инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников при приеме на работу и согласно установленного

графика. Созданы комиссии по пожарной безопасности и охране труда. Приказами назначены ответственные лица за охрану труда, соблюдение правил пожарной и технической безопасности. Разрабатываются планы по устранению предписаний контролирующих органов, которые исполняются согласно обозначенным срокам и по мере поступления финансирования.

4. Организация образовательного процесса. Анализ методической работы.

Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

Приоритетное направление работы МАДОУ № 43: социально-личностное развитие дошкольников.

В МАДОУ №43 сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 25 специалистов: заведующий, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, 19 воспитателей.

В 2021 году из 24 педагогов: высшее образование имеют 17 педагогов (71%), 7 педагогов (29%) среднее профессиональное образование.

Вывод: Все педагоги имеют профессиональное образование, но необходимо продолжить повышение образовательного уровня.

По итогам аттестации на 2021 год имеют высшую квалификационную категорию - 3 педагога, первую квалификационную категорию - 15 педагогов, СЗД – 3 педагога, без категории - 3 педагога

Вывод: педагоги успешно прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, два педагога получили высшую квалификационную категорию.

Распределение по педагогическому стажу и возрасту

| Год | пед. Стаж | | | | возраст | | | | | | | |
|-----------|-----------|------|-------|----------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | до 5 | 5-10 | 10-15 | свыше 15 | 18-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 |
| 2018-2019 | 3 | 2 | 3 | 16 | - | 2 | 1 | 4 | 7 | 5 | 2 | 3 |
| 2019-2020 | 3 | 2 | 3 | 16 | - | 2 | 1 | 4 | 7 | 5 | 2 | 3 |
| 2020-2021 | 2 | 2 | 3 | 16 | - | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 1 | 4 |

Вывод: Возраст коллектива в основном от 31 до 55 лет, педагогический стаж свыше 15 лет, что говорит о планомерной постоянной работе с кадрами.

Программное обеспечение образовательного процесса

Детский сад работает по образовательной программе, составленной творческой группой ДОУ №43, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе инновационной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Дорофеевой, Е.С. Комаровой.

Группы № 5,4,9 работают по программе "Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности", Т.Т. Камбалов.

Группа №1 работает по программе "Туган телдә сөйләшәбез", Ф.В.Хазратова.

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

В своей работе педагоги используют следующие программы и технологии:

- ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» - Комаровой Т.С.
- ФГОС «Развитие речи в детском саду» - Гербовой В.В.
- «Обучение дошкольников грамоте», Для занятий с детьми 3-7 лет Н.С.Варенцов
- «Познавательное развитие» ФГОС. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной
- «Формирование элементарных математических представлений.» И.А. Помораева, В.А. Позина
- Конструирование из строительного материала, Л.В.Куцакова
- Физкультурные занятия в детском саду, ПензулаеваЛ,И
- Учимся математике, З.Г.Шарафетдинова, И.З. Хабибуллина, Ф.В. Хазратова
- Ознакомление с окружающим миром, Н.Г.Гарипова, Р.С.Ахметова, Ф.М. Хасанова
- Изобразительная деятельность и конструирование (5-6 лет), Р.М. Зиннатова, Л.А.Гареева
- Развитие русской речи Л.Т. Гарипова, Л.Р.Зиганшина
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү, З.М.Зарипова, Р.Г.Кайдырова,Г.З.Гарәфиева, Г.Н.Кашапова, М.И.Ямаева
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт), Р.Н. Миниханов, И.А. Халиуллин

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли следующие задачи:

- ✚ Продолжать работу по здоровому образу жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности
- ✚ Совершенствование работы в ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан. Создание условий для сознательного отношения к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- ✚ Совершенствовать условия социально-игровой и пространственно-развивающей среды в ДОУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников
- ✚ Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно исследовательскую деятельность.

В целом, все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. В течение учебного года было запланировано пять педагогических советов, где обсуждались и решались вопросы, связанные с основными задачами и направлениями деятельности детского сада. Формы проведения педагогических советов были разнообразны: это доклады, консультации, анкетирование, деловая игра, коллективные просмотры педагогического процесса.

На базе ДОУ в феврале 2021г. прошел муниципальный конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», в рамках которого наши воспитанники под руководством Хуснетдиновой Э.Х. показали как себя необходимо вести на дороге. По итогам конкурса педагог вместе с детьми заняла 2 место по городу.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний», «Неделя здоровья», «День родного языка», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя творческих отчетов», и другие. В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения и выставки.

В течение года в ДОУ реализовывались следующие городские и республиканские целевые программы:

I. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан.

- + проведение фольклорных праздников: «Масленица», «Сомбеле», «Науруз», «Сабантуй», организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.
- + мероприятия в рамках Недели национальной культуры.
- + мероприятия в рамках Международного дня родного языка
- + участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению тат.яз. во всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива». Диплом I степени.
- + участие Хабибуллиной Р.Х. воспитателя по обучению тат.яз. , Ситниковой М.Н. в VI Международном конкурсе –TV «Таланты 2020». Диплом лауреата II степени.
- + мероприятия, посвященные Дню России «Мы в стране большой живем»
- + выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр.
- + консультации для родителей и педагогов ДОУ.

Для решения данной задачи обучение татарскому языку велось по учебно-методическим комплектам, обучались 170 детей. Из них 97 детей русской, 68 детей татарской национальности, 5 детей другой национальности (1 таджик, 1 башкир, 1 белорус, 1 мордвин, 1 чуваш).

Кабинет татарского языка пополнен новым материалом: изготовлены игры, дидактический и наглядный материал.

Согласно программе «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др.) образовательная деятельность по обучению татарскому языку начинается со средней группы. Занятия проводились: в средней группе 2 раза в неделю в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе группах 2 раза в неделю по подгруппам в образовательном процессе, 1 раз в неделю в режимных моментах.

Задача воспитателя по обучению детей татарскому языку Хабибуллиной Р.Х. состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту усвоили лексический минимум слов на татарском языке, самостоятельно строили диалоги. В апреле 2021 года была проведена диагностика русскоязычных детей с целью выявления уровня усвоения программы по обучению татарскому языку.

Результаты диагностики по обучению русскоязычных детей татарскому языку за 3 года

| Учебный год | уровни результата | | |
|-------------|-------------------|---------|---------------|
| | высокий | средний | ниже среднего |
| 2018-2019 | 20% | 74% | 6% |
| 2019-2020 | 23% | 72% | 5% |
| 2020-2021 | 27% | 70% | 3% |

Вывод: По результатам мониторинга видно, что дети успешно усвоили материал по обучению татарскому языку. На конец учебного года показатель усвоения программы составляет -96 %

Рекомендации педагогам:

- + Создать языковую среду
- + Регулярно проводить индивидуальную и групповую работу с воспитанниками по закреплению пройденного материала , повторять диалоги, включая игровые ситуации по

пройденным темам, соответствующие возрасту детей в режимные моменты.

✚ В своей работе применять словарики.

Рекомендации воспитателю по обучению татарскому языку:

✚ Вести индивидуальную работу по развитию диалоговой речи активизации словаря, используя дидактические игры и игровые ситуации по проектам УМК.

Рекомендации родителям:

✚ Вести работу в рабочих тетрадях, для закрепления пройденного материала

✚ Рекомендовать общаться со своими детьми на татарском языке применяя словарики

2. «Профилактика наркотизации населения»

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

✚ Челлендж «За здоровьем – всей семьей!»

✚ Спортивно-музыкальные развлечения совместно с родителями на улице: «Спорт, здоровье, радость, смех - принесет во всем успех!».

✚ Флешмоб «Веселая зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля).

✚ Акция «На работу на велосипеде»

✚ Велопарад среди воспитанников ДОУ, на территории ДОУ.

✚ Тематические беседы

3. «Ответственное родительство», «Семьеведение»

Согласно плану реализации проекта за отчетный период проведены следующие мероприятия: проведено организационное собрание для родителей «Давайте познакомимся!» с участием сотрудников ОГИБДД, профилактики семейного неблагополучия.

✚ оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах».

✚ проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей».

✚ участие родителей в акциях: «Окна Победы», «Сдай батарейку- спаси планету», «Чистый город», Акция ко Дню защиты детей «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов), «Подари ромашку» ко Дню семьи.

4. «Год науки и технологий»

✚ Квест- игра «Естественные науки»

✚ Цикл бесед «Они были первыми», «Голубая планета»

✚ Выставка рисунков «Космические приключения»

✚ Выставка макетов солнечной системы «Этот загадочный космос»

✚ Выставка рисунков «Мир науки глазами детей»

✚ Просмотр мультфильмов «Фиксики», «Уроки тетюшки совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек», «Почемучка»

✚ Мастер – класс для родителей «Космические эксперименты»

✚ Цикл видео роликов для родителей «Учим детей, находить закономерности»

5. «Год родных языков и народного единства»

✚ Тематические беседы «Дружат дети всей планеты», «Родной язык – как ты прекрасен»

✚ Международный день родного языка

✚ Праздник «Навруз»

✚ Конкурс чтецов, посвященный творчеству Г.Тукая

✚ Проектная деятельность «Традиции народов Поволжья»

✚ Неделя, посвященная 135-ой годовщине со дня рождения Г.Тукая

✚ Праздник Сабантуй

6. «76-летие Победы в ВОВ»

- ✚ Познавательные беседы о войне, военных профессиях, детях войны, боевых действиях, о городах героях.
- ✚ Организация игр патриотической направленности : подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, игры- соревнования.
- ✚ Выставка рисунков среди воспитанников.
- ✚ Праздник, посвященный 23 февраля
- ✚ Поделки военной техники совместно с родителями в онлайн- режиме.
- ✚ Чтение стихов воспитанниками «На фотографии в газете»- в онлайн- режиме
- ✚ Участие воспитанников в Параде
- ✚ Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»

В детском саду ведется планомерная, систематическая, кропотливая работа по освоению детьми программного материала. Для построения образовательного маршрута проводится мониторинг два раза в год: в ноябре и в апреле. По итогам которого составляется аналитическая справка. Наблюдается хорошая динамика в освоении программного материала с воспитанниками.

Анализ показал, что самого высокого уровня развития - 60%, дети достигли в физическом развитии. Низкий уровень -38,5% - в высоких показателях в речевом развитии. Низкие показатели от 6% на конец учебного года, большой процент в познавательном развитии.

Несмотря на хорошие результаты, есть задачи, требующие усиленного контроля – это развитие связной речи, грамматики и ЗКР, развитие технических навыков по изобразительной деятельности, ознакомление с окружающим, познавательное развитие. Поэтому задача педагогов - обратить внимание на эти разделы, проводить индивидуальную работу и во время ОД и в режимных моментах использовать инновационные технологии.

Работа по музыкальному воспитанию осуществлялась музыкальными руководителями и педагогами групп. На занятиях и утренниках использовался материал на русском и татарском языках. В организации музыкальной деятельности следует обратить внимание на качество исполнение танцевальных движений, их разнообразие в соответствии с программными задачами, выразительное выполнение песенного репертуара.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем (высоком) уровне у 48% воспитанников. Средний уровень имеют 47%, а низкий - 5% детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2021 году количество выпускников составило 48 детей.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

| Показатель | сформирован | | частично сформирован | | не сформирован | |
|---------------------------------------|------------------|--------------|----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | количество детей | % | количество детей | % | количество детей | % |
| 48 воспитанников (выпускников) | 42 | 87,5% | 3 | 6,25% | 3 | 6,25% |

Вывод: Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 ребенка, частично готовы 3 ребенка и не готовы 3 ребенка.

Три ребенка не готовы к школьному обучению, так как причиной низких показателей диагностики являются сложности у детей в восприятии и выполнении предложенного материала при фронтальной форме работы. Детям необходимо дополнительные занятия с педагогом-психологом и логопедом перед поступлением и в период обучения в школе.

Три ребенка, показавших частичную готовность к школе в ходе диагностики, имеют средние показатели развития состояния ВПФ и процессов, что не требует проведения специальных коррекционных мероприятий.

С результатом итоговой диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, являются принцип непрерывности и преемственности. Отзывы учителей СОШ №29 об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Анализ работы с одаренными детьми показал, что наши выпускники являются призерами и победителями интеллектуальных городских олимпиад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов.

В 2021 учебном году в ДОУ продолжали работать дополнительные образовательные услуги на платной основе

| Наименование кружка | Группы | Руководитель |
|----------------------------|--|--|
| «Веселые нотки» | вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная | Давлетшина С.В. |
| «Заводные жучки» | средняя, старшая, подготовительная группы | Загуренко Н.Ю. |
| «Тестопластика» | средняя, старшая, подготовительная группы | Исхакова А.Ф. |
| «Кнопочки» | новый набор | Загуренко Н.Ю. Исхакова А.Ф. Кузьмина А.А. |
| «Будущий первоклассник» | подготовительная группа | Федорова Н.Г. |
| «Шахматы» | старшая, подготовительная группы | Ситникова М.Н. |

Количественный охват детей 146 детей, что составляет 68 %. Также в каждой группе велись дополнительные образовательные кружки на бесплатной основе. Количественный охват детей 165 детей, что составляет 77%.

В октябре и апреле 2021г. проведен мониторинг удовлетворенности родителей дополнительными платными образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ, результаты представлены в таблице.

Работа с родителями
Социальный паспорт семей воспитанников

| № | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|--------------------|------------------|--|
| 1 | Полная | 189 | 88,3% |
| 2 | Неполная с матерью | 18 | 8,4% |
| 3 | Неполная с отцом | 0 | 0 |
| 4 | Оформлено опекунов | 0 | 0 |
| 5 | Мать-одиночка | 7 | 3,3% |

Характеристика семей по количеству детей

| № | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|--------------------------|------------------|--|
| 1 | Один ребенок | 70 | 32% |
| 2 | Два ребенка | 121 | 57% |
| 3 | Три ребенка и более | 23 | 11% |

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 43» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники (8 марта, выпускной бал), создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, выставок, участие в социальных акциях «Сдай батарейку, спаси планету», «Сбор макулатуры», «Свеча памяти», благотворительных акциях «Дорога домой» для приюта бездомных животных, а также благотворительная акция в рамках декады инвалидов для воспитанников реабилитационного центра «Надежда», проектов «Дежурный взрослый», «Готовим вместе», «Эко-Весна».
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем патронаже состоят 4 семьи, 1 семья состоит на учете в муниципальной межведомственной комиссии.

Выводы Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

Социальная активность

В течение года коллектив работал в тесном контакте: с ЦДиК (консультирование, диагностирование), СОШ №29, библиотекой №5. Нравятся детям старших групп экскурсии в библиотеку, совместные мероприятия с представителями отдела пропаганды ГИБДД.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными организациями будет совершенствоваться, развиваться и в дальнейшем.

Результативность и достижения

В результате системного и творческого труда, коллектив добился определенных успехов, принимая участие во многих смотрах, конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в различных конкурсах

- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 1 место. (Салимов Расул)
- ✚ Республиканский конкурс «Мой любимый папа». Диплом 3 место. (Шакирова Рината)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- ✚ Региональный конкурс научно- исследовательских работ «Мой Татарстан». Диплом 3 степени (Блинников Артемий)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100 лет». Диплом 1 степени (Альметова Амалия и Холина Полина)
- ✚ Республиканская олимпиада «Умка» (победители и призеры)
- ✚ Республиканский конкурс «Ларец творчества». Диплом 3 степени. (Хузина Самира)
- ✚ Региональный конкурс «Мы рисуем стихи». Диплом 2 место (Переходнова Милана)
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Татарстану-100». Диплом 2 степени. (Хакимова Арина)
- ✚ Международный проект «Сомик». Дипломы победителей и призеров.
- ✚ Международный конкурс изобразительного искусства «Рисунок года». Диплом 1 место (Чубуркова Яна)
- ✚ Международный творческий конкурс «Все краски сказочного лета». Диплом 1 степени. (Курбангалеева Эвелина)
- ✚ Международный фестиваль творчества для детей и педагогов. Диплом лауреата 2 степени. (Вокальный ансамбль «Веселые нотки»)
- ✚ VI Международный конкурс-ТВ «Таланты2020». Лауреаты II степени. (Фадеева Софья)
- ✚ Международный эвристический конкурс для дошкольников «Совенок-2021» Диплом победителя. (Аглиуллина Аделия)
- ✚ Всероссийский конкурс для дошкольников «Тропинки к успеху» - Диплом победителя II степени в номинации «Расскажи мне сказку» (Фадеева Софья, руководитель Ситникова М.Н.).
- ✚ Всероссийский конкурс «Радуга творчества». Диплом I степени. (Аглиуллина Аделия)

Участие педагогов в различных конкурсах

- ✚ Муниципальный конкурс «Лучший сказочный герой». Диплом 2 степени. (Иванова И.В.)
- ✚ Муниципальный конкурс авторских конспектов «Туган ягым-Татарстан» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, Диплом III степени (Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.).
- ✚ Муниципальный конкурс «Добрая дорога детства» среди педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, Диплом I степени, в номинации «Лэпбук» (Пылаева М.В., Хуснетдинова Э.Х.).

- ✚ Муниципальный конкурс «Инновационные технологии, как средство формирования элементарных математических представлений среди педагогов ДОУ» -1 место- Батырова А.С., 2 место- Шакирова И.Р.
- ✚ Республиканский конкурс творческих работ среди воспитателей ТАССР.
- ✚ Дипломы 1, 2, 3 степени - Низамова Л.С., Гатауллина Ф.Х., Шакирова И.Р., Хабибуллина Р.Х., Ситникова М.Н.
- ✚ Муниципальный конкурс проектов «Дистанционное сопровождение воспитанников ДОУ и их семей». Диплом 3 место.
- ✚ Муниципальный конкурс «Веков связующая нить», посвященная 100 летию образования ТАССР(педагоги: Гатауллина, Низамова, Логинова, Иванова, Васильева)
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Батырова А.С., Хуснетдинова Э.Х.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом I степени (Вахитова Л.Р., Миннебаева Г.З.);
- ✚ Всероссийский конкурс "Моя педагогическая инициатива" в номинации "Я научу тебя играть!", Диплом 3 степени (Хабибуллина Р.Х.);
- ✚ III Всероссийский конкурс «Таланты России-2020» Диплом 2 степени Хабибуллина Р.Х.,
- ✚ Всероссийский конкурс «Безопасное колесо». Диплом 1 место. (Хуснетдинова Э.Х.)
- ✚ Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС». Диплом 2 степени . Низамова Л.С.
- ✚ Международный конкурс «Талант педагога». Диплом лауреата 1 степени.(Давлетшина С.В., Иванова И.В., Загуренко Н.Ю.)
- ✚ Международный фестиваль- конкурс молодых исполнителей « Челны собирает друзей» Диплом лауреата 1 степени.(Давлетшина С.В., Загуренко Н.Ю.)

5. Анализ оздоровительной работы

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к собственному здоровью были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения. Для решения этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями (режим дня, сетка занятий, подбор детской мебели, освещение и др.), целью которых так же является охрана жизни и здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ГАУЗ "Детская городская больница с перинатальным центром", обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию;
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ДОУ составляет применение здоровьесберегающих технологий:

| Формы работы | Время проведения |
|---|---|
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно. Все возрастные группы |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно. Все возрастные группы |
| Динамические паузы, физминутки | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей |

| | |
|---|--|
| Подвижные игры, эстафеты | Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей | Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно |
| Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика | Профилактические прививки по плану, составленному детской поликлиникой. |

В 2020 году также осуществлялась работа по улучшению здоровья детей. Эта работа охватывает все возрастные категории воспитанников от 2-х до 7 лет и включает в себя целенаправленную, спланированную работу всего коллектива по укреплению и сохранению психо-физического здоровья воспитанников, а также организации режима и сбалансированного питания. Основная цель оздоровительной работы - комплексная реабилитация часто болеющих детей, которая включает проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду разработаны формы оздоровительной работы с детьми и составлен план оздоровления с врачом ДООУ, куда вносятся все проводимые с ним мероприятия.

Оздоровительная работа ведется по трем направлениям:

- 1) Лечебно-оздоровительная (проводится с ЧБД, а также с детьми, состоящих на «Д» учете с Дз: Анемия (они получают сироп шиповника по плану).
- 2) Лечебно-профилактическая (все дети получают поливитамины иммунал, аскорбиновую кислоту), в период подъема ОРВИ и гриппа проводится неспецифическая профилактика: луковый салат, чесночные гренки, чесночная ароматерапия во всех помещениях группы.
- 3) Закаливающие мероприятия (младшие группы - йодно-солевая дорожка, дошкольные группы - воздушно-контрастный метод закаливания). Используются все природные факторы (в летний период): вода, воздух, солнце, (хождение босиком).

Анализируя работу ДООУ по охране жизни и здоровья детей рассмотрим следующие показатели:

- а) за отчетный период наличие случаев травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей не выявлено.
- б) заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду выборочных показателей :

Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года

| Группы здоровья | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 45 / 18% | 54 / 24% | 54 / 25% |
| 2 | 187 / 77% | 165 / 74% | 158 / 74% |
| 3 | 12 / 5% | 5 / 2% | 2 / 1% |
| 4 | - | - | - |

В течение года из 2-ой группы здоровья в 1-ую группу было переведено 4 детей, (это здоровые дети), с 3-ей группой здоровья детей уменьшилось на 3 детей, это дети с хроническими заболеваниями, такие как: почечная, сердечная патология, они состоят на «Д» учете, большинство из них имеющие заболевания до поступления в детский сад. Со 2-ой группой здоровья – это дети, имеющие небольшие отклонение в здоровье: кариес, ГНМ, функциональный шум, аденоиды 1-ой степени.

Число случаев заболеваний составляет:

| | 2019г. | 2020 | 2021 |
|---|---------------|-------------|-------------|
| Соматические (ОРЗ,трах,фарин.) | 117 сл. | 107 сл. | 120 сл. |
| Инфекционные | 44 сл. | 9 сл. | 27 сл. |
| Общая | 161 | 116 | 147 сл. |
| Пропуски по болезни одним ребенком | 4,8 | 3,6 | 4,7 |

В 2021 году было увеличение инфекционных заболеваний в связи со вспышкой ветряной оспы.

Индекс здоровья :

| | |
|----------------|------------------|
| 2019 г. | 107 / 44% |
| 2020 г. | 151 / 67% |
| 2021г. | 105 / 49% |

Хочется отметить за хорошую профилактическую работу по снижению простудной и инфекционной заболеваемости в 2021 году сотрудников групп № 1 (*Гатауллина Ф.Х., Низамова Л.С.*); № 5 (*Исхакова А.Ф., Шакирова И.Р., Гилязова Г.И.*); № 7 (*Пылаева М.В., Петрянкина Е.В.*); № 8 (*Иванова И.В., Макашина С.Г.*); № 9 (*Логина М.Н., Васильева С.В., Чернышова Н.Ф.*).

Динамика показателей здоровья обеспечивается показателями физического развития (антропометрические данные), уровнем физической подготовленности :

Физическое развитие за 3 года составляет :

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Высокое физ.развитие | 2 | 3 | 4 |
| Низкое | 2 | 2 | 3 |
| Среднее | 240 | 222 | 207 |

| Физкульт.группы | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Подгот. | 26 | 18 | 13 |
| Спец. | 2 | - | - |
| Освоб. | - | - | - |
| Основн. (норм.) | 216 | 209 | 201 |

Из анализа следует, что из года в год уровень физического развития и физической подготовки имеет положительную динамику. Согласно расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Рассмотрим динамику в нарушении здоровья

| Количество детей, состоящих на «Д» учете | | |
|---|---------------|---------------|
| 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 71 | 68 | 59 |

В 2021 году прошли диспансеризацию дети

| | |
|--------|----|
| 2018г. | 19 |
| 2015г. | 62 |

От гриппа в 2021 году привились: 53 сотрудника – это 98%.

Воспитанники – 175 детей, это 81%.

Рассмотрим степени адаптации (ясли)

| | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|---------|--------|--------|--------|
| Легкая | 62 | 25 | 41 |
| Средняя | 3 | 1 | 6 |
| Тяжелая | 4 | - | 3 |
| Всего | 69 | 26 | 50 |

Хочется отметить и поблагодарить педагогов и младших воспитателей, работающих в ясельных группах (*Ермолаева С.Н., Анисимова А.Г., Миннебаева Г.З., Зайниева М.*) за их терпение и большой труд в работе с малышами.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Организация питания в ДОО осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством, основными документами, регламентирующими организацию работы пищеблока и питания детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в дошкольном учреждении, в ДОО организовано 5-ти разовое сбалансированное питание детей. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста.

«А»-стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей-аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинским персоналом учреждения. Продукты в ДОО поставляются по графику ООО АБК «Пэймент» в соответствии с заключенными договорами. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и старшая медицинская сестра. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в приемных групп ежедневно вывешивается меню. В 2021 году родители наших воспитанников так же, как и в предыдущие годы имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

В дальнейшем необходимо:

1. Усилить работу над снижением заболеваемости детей.
2. Проводить санитарно-просветительную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний, гриппа, воздушно-капельных инфекций, о своевременном сообщении родителями воспитанников о причине отсутствия ребенка .
3. Усилить работу с воспитателями и младшими воспитателями по соблюдению карантинных мероприятий во время подъема ОРВИ, гриппа, воздушно-капельных инфекций.
4. Продолжить проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с оздоровительной программой.

6. Обеспечение финансовых условий

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных средств города, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.



Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Структура расходов ДООУ в 2021 году

В 2021 году израсходовано 27837,9 тыс.руб.:

1. Заработная плата и начисления на заработную плату – 20821,6 тыс.руб.;
2. Организация питания - 4092,9 тыс.руб.;
3. Коммунальные услуги – 2113,4 тыс.руб.;
4. Налоговые платежи – 468 тыс.руб.;
5. Расходы на содержание имущества – 184,5 тыс.руб.;
6. Увеличение стоимости материальных запасов – 73,7 тыс.руб.;
7. Прочие работы и услуги – 56,4 тыс.руб.;
8. Услуги связи – 27,4 тыс.руб.

За счет родительских взносов и доходов от платных услуг осуществляется выплата заработной платы вспомогательного персонала, организация питания, оплата услуг связи, приобретение расходных материалов и оплата прочих услуг.

В 2021 году дополнительные платные услуги получали 146 воспитанников, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков. Данные услуги находятся за рамками основных образовательных программ и выше государственных стандартов.

В наступившем 2022 году учреждению требуется экономить энергоресурсы и заработную плату, обеспечивать своевременность оплаты родительских взносов.

7. Обеспечение материально-технических условий

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ оказывает существенное влияние на качественный уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности ответственного за хозяйственную работу являются:

- Хозяйственная деятельность нашего ДООУ.
- Обеспечение безопасных условий труда и обучения воспитанников.
- Материально техническое обеспечение
- Устранение технических нарушений в помещениях ДООУ (пищеблок, кабинеты, группы, музыкальный и спортивный зал, подвальное помещение, хозяйственный блок)
- Организация своевременного и качественного ремонта и устранения неполадок системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДООУ.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация обучения сотрудников ДООУ по ПТМ.
- Обеспечение учёта, хранения и контроль за исправностью первичными средствами пожаротушения.
- Организация контроль по антитеррористической безопасности.
- Своевременное проведение плановых и внеплановых инструктажей по ПБ и ГО
- Организация инвентарного учёта имущества ДООУ.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории.

Ежегодно проводится работа по оснащению материально-технической базы. В 2021 году сумма по оснащению бюджетных средств составила 147 183,56 руб., внебюджетных средств 42 943,66 руб. Расходы на хозяйственные нужды (ремонт, приобретение за счет фотографий, театров, кислородного коктейля) сумма составила 82 391 руб.

В летний период в ДООУ были проведены запланированные на 2021 год мелкие косметические ремонты в группах (покраска буфетов и в туалетных комнатах). Так же проведена частичная покраска уличного оборудования для детей на участках групп (силами сотрудников и родителей) .

Сравнительный анализ по коммунальным услугам за 2020-2021 год

В саду функционировало 11 групп
В 2020 г.- 243 детей , 58 – сотрудников
В 2021 г. – 228 детей 54 – сотрудников

| Электроэнергия | | | | | | Примечание |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| 2020 год (12 месяцев) | | 2021 год (12 месяцев) | | Экономия в кВт и в % (2020г.) | Экономия в % (2021г.) | |
| 67 080 кВт | 491 541,05 руб. | 76 920 кВт | 588 167,03 руб. | 7 141 кВт (9,62%) | -9 840 кВт (-14,67%) | Перерасход, нет возможности для замены всех ламп на энергосберегающие |

| Горячая вода | | | | | | Примечание |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 2020 год (12 месяцев) | | 2021 год (12 месяцев) | | Экономия и в % (2020г.) | Экономия в % (2021г.) | |
| 1 567,31 м3 | 43 073,94 руб. | 1 916,29 м3 | 48 756,37 руб. | 173,74 м3 (9,97%) | -348,98 м3 (-22,26%) | Перерасход, в связи с износом системы водоснабжения, необходим капитальный ремонт. |
| 124,20 Гкал | 209 348,27 руб. | 137,14 Гкал | 240 568,59 руб. | - 8,86 Гкал. (- 7,68%) | -12,94 Гкал (-10,41%) | |

| Водоснабжение | | | | | | Примечание |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 2020 год (12 месяцев) | | 2021 год (12 месяцев) | | Экономия и в % (2020г.) | Экономия в % (2021г.) | |
| 2 178,92 м3 | 54 621,17 руб. | 3 033,23 м3 | 77 925,23 руб. | - 27,6 м3 (- 1,28%) | -854,31 м3 (-39,21%) | Перерасход, в связи с износом системы водоснабжения, необходим капитальный ремонт. |

| Стоки | | | | | | Примечание |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 2020 год (12 месяцев) | | 2021 год (12 месяцев) | | Экономия и в % (2020г.) | Экономия в % (2021г.) | |
| 3 745,93 м3 | 72 727,66 руб. | 4 949,52 м3 | 99 298,67 руб. | 146,44 м3 (3,76%) | -1 203,59 (-32,13%) | Перерасход, в связи с износом системы водоснабжения и канализации, необходим капитальный ремонт. |

| Теплоснабжение | | | | | | Примечание |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| 2020 год (12 месяцев) | | 2021 год (12 месяцев) | | Экономия и в % (2020г.) | Экономия в % (2021г.) | |
| 545,26 Гкал | 913 494,36 руб. | 597,23 Гкал | 1 442 665,88 руб. | 13,95 Гкал (2,49%) | -51,97 Гкал (-9,53%) | Перерасход, в связи с износом системы отопления, необходим капитальный ремонт. |

Общая сумма за год на затраты потребления коммунальных услуг (электроэнергия, горячая вода, водоснабжение, стоки и теплоснабжение) составила – 2 497 381,77 руб.

Анализ работы по техническому состоянию здания, сооружений по ТБ

| Наименование | Год ввода в эксплуатацию | Состояние на 2021 год | Требуемые работы |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| ограждение ДОУ | 1980 | удовл. | - |
| асфальтное покрытие | 1980 | аварийное | Ремонт асфальтного покрытия |
| Освещение | 1980 | Неуд. | Замена проводки |
| надворное оборудование | 1980 | удовл. | Покраска Ремонт песочниц |
| Кровля | 1980 | аварийное | Полная замена кровельного покрытия |
| Система водоснабжения и отопления | 1980 | аварийное | Полная замена системы воды и топления |
| игровое оборудование | 1980 | удовл. | Покраска |
| Оконные блоки | 1980 | аварийное | Полная замена всех оконных блоков |
| Пожарная сигнализация | 2009 | удовл. (срок 10 лет) | Замена |
| спортивное оборудование | 1980 | удовл. | покраска |
| Хозяйственный блок | 1980 | удовл. | косметический ремонт внутри помещения |

8. Заключение.

Основные направления развития детского сада на 2022 год

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах.

Старшая медицинская сестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей и т.д.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялись справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Анализируя работу ДОУ за 2021 год можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада:

- все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей;
- педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные технологии;
- в ДОУ созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости;
- проводится работа по пропаганде здорового образа жизни как среди детей, так и их родителей;
- в ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национальным, культурным и социальным слоям;
- коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Основные направления развития на 2022 год:

- Продолжение работы по приоритетным направлениям ДОУ;
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса;
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ДОУ и конкурсном движении различных уровней;
- Совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в т.ч. на платной основе, с учётом запросов родителей;
- Совершенствование образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
- Привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей;
- Повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников;
- Рациональное использование энергоресурсов, экономия электроэнергии, тепловых и водных ресурсов.